



Pelatihan Teknik Anti Plagiarisme dan Penggunaan Mendeley di Kalangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi

Rama Dhonal

Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jambi
ramadhonal@unja.ac.id

Muhammad Haris Saputra

Program Studi Manajemen Pemerintahan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jambi.
mharissaputra@unja.ac.id

Aegisia Sukmawati

Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jambi
aegisias@unja.ac.id

Febby Nanda Utami

Program Studi Manajemen Pemasaran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jambi
febbynandautami@unja.ac.id

Scheilla Aprilia Murnidayanti

Program Studi Perpajakan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jambi
scheilla.aprilias@unja.ac.id

Abstract: Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan teknik anti-plagiarisme dan penggunaan Mendeley kepada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi. Metode yang digunakan meliputi ceramah, diskusi interaktif, dan praktik langsung dengan perangkat lunak Mendeley. Hasil kegiatan pengabdian mahasiswa/i memperoleh ilmu dan keterampilan dalam plagiarisme dan mengelola referensi artikel. Kegiatan pelatihan teknik anti plagiarisme dilaksanakan di Prodi Ekonomi Pembangunan yang diikuti oleh 102 orang mahasiswa/i. Pelatihan diawali dengan pemaparan materi, praktek, dan tanya jawab. Mahasiswa/i antusias mengikuti pelatihan, terutama dalam membantu penulisan tugas akhir laporan magang. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap konsep plagiarisme, cara menghindarinya, serta kemampuan mereka dalam mengelola referensi secara efisien.

Article History:

Received: 20 Desember 2024

Revised: 24 Desember 2024

Accepted: 26 Desember 2024

Correspondent Author

Rama Dhonal
Program Studi Ekonomi
Pembangunan, Fakultas
Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Jambi
ramadhonal@unja.ac.id

Keywords: *Plagiarisme, Mendeley, Referensi*

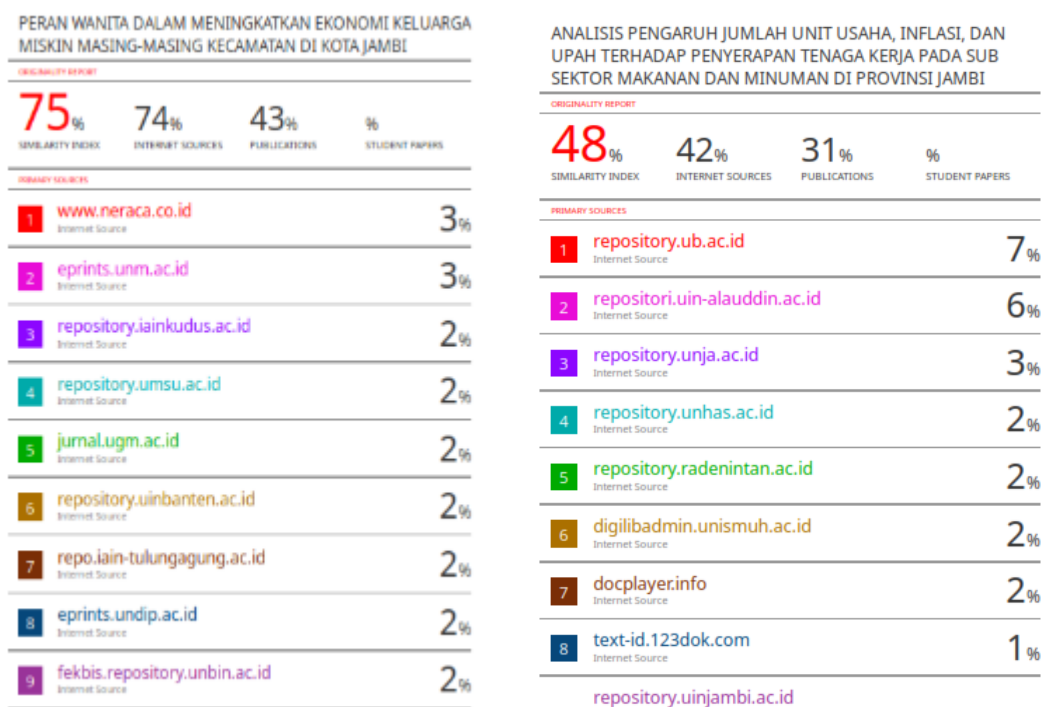
Pendahuluan

Plagiarisme adalah sebuah kegiatan mengambil dan menjiplak karya orang lain dan mengklaim seolah-olah itu adalah karya sendiri [1]. Sedangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010 Plagiarisme adalah perbuatan sengaja atau tidak sengaja

dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.

Tindakan plagiarisme bukan hanya melanggar etika akademis, tetapi juga melanggar hak cipta yang melindungi karya intelektual. Tindakan penjiplakan atau plagiarisme dalam menciptakan karya tulis atau karya ilmiah masih menjadi masalah yang umum terjadi di dunia pendidikan tinggi. Meskipun ini menjadi perhatian serius untuk kemajuan ilmu pengetahuan, praktik ini terus terjadi dari masa ke masa. Baik sadar maupun tidak, tindakan plagiarisme ini menimbulkan pelanggaran hak cipta, prinsip moral, dan juga hukum. [2]

Pada kalangan mahasiswa penulisan karya ilmiah menjadi suatu rutinitas dan keharusan terutama bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan studinya diwajibkan untuk menulis sebuah karya ilmiah berbentuk penelitian, dalam penulisan karya ilmiah dikalangan mahasiswa banyak di temukan kasus tingginya tingkat plagiarisme terutama dalam penulisan skripsi, seperti pada hasil turnitin dibawah ini.



Gambar 1. Hasil uji turnitin pada mahasiswa FEB Universitas Jambi

Untuk mengatasi meluasnya permasalahan plagiarisme di dunia akademik maupun institusi pemerintahan di Indonesia tersebut, maka pemerintah sebenarnya telah membuat peraturan menyangkut sanksi bagi pelaku tindakan plagiarisme. Berdasarkan UU No. 20 tahun 2003 dinyatakan bahwa sanksi atas tindakan plagiarisme dalam persoalan karya tulis sebagai berikut. Lulusan PT yang karya ilmiahnya digunakan untuk memperoleh gelar akademik, profesi, atau vokasi, terbukti merupakan jiplakan, dicabut gelarnya (pasal 25 ayat 2). Lulusan yang tersebut pada pasal 25 ayat 2 dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun, dan

atau pidana denda paling banyak Rp. 200.000.000,- (dua ratus juta rupiah) [3].

Penurunan tingkat plagiarisme dikalangan mahasiswa secara tidak langsung menjadi tanggung jawab moral bagi dosen, sehingga perlu dilakukan bentuk upaya untuk menurunkan tingkat plagiarisme di kalangan mahasiswa, sehingga dilaksanakanlah kegiatan pengabdian dalam bentuk “Pelatihan Teknik Anti Plagiarisme dan Penggunaan Mendeley di Kalangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi.



Gambar 2. Kegiatan Pelatihan Teknik Antiplagiarisme dan Penggunaan Aplikasi Mendeley

Pelatihan ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa/i tentang apa itu plagiarisme, aturan-aturan tentang plagiarisme dan bagaimana teknik untuk menghindari plagiarisme dengan menggunakan cara sitasi yang benar, kemudian ditambahkan dengan pelatihan tutorial untuk menggunakan aplikasi manajemen referensi yaitu mendeley. Diharapkan kegiatan pelatihan ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa.

Metode

Upaya mengurangi tingkat plagiarisme di kalangan mahasiswa, diperlukan penerapan metode yang terstruktur dan terarah. Pendekatan ini melibatkan langkah-langkah yang jelas, sehingga peserta dapat menjalani pelatihan dengan efektif dan mampu menerapkan keterampilan yang diperoleh dalam praktik nyata. Berikut adalah metode pelaksanaan program pengabdian penurunan tingkat plagiarisme:

1. Identifikasi Kebutuhan dan Persiapan

Pada tahap awal, dilakukan identifikasi kebutuhan mahasiswa terkait pemahaman konsep antiplagiarisme dan penggunaan aplikasi Mendeley. Kegiatan ini melibatkan survei, wawancara, atau diskusi kelompok terarah untuk mengumpulkan informasi mengenai tingkat

pemahaman dan hambatan yang dihadapi mahasiswa. Selanjutnya, dilakukan persiapan berupa penyusunan materi pelatihan, pembuatan panduan penggunaan Mendeley.

2. Tahap Materi dan Workshop

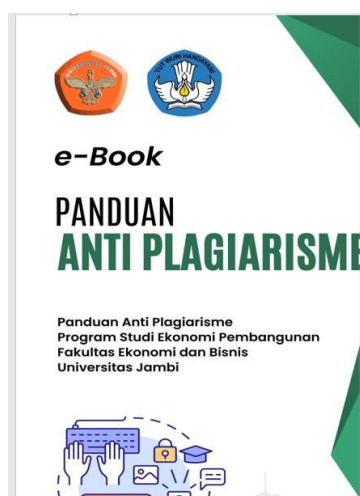
Tahapan ini melibatkan pemberian materi secara mendalam mengenai:

- a. Konsep Antiplagiarisme: Penjelasan tentang plagiarisme, jenis-jenisnya, dampak negatifnya, dan cara menghindarinya.
- b. Penggunaan Aplikasi Mendeley: Pelatihan praktis penggunaan Mendeley untuk mengelola referensi, menyisipkan kutipan otomatis, dan membuat daftar pustaka sesuai dengan berbagai format standar.

Workshop dilakukan secara langsung atau daring dengan praktik langsung, sehingga mahasiswa dapat mencoba fitur-fitur Mendeley dan memahami penerapan teknik antiplagiarisme dalam penulisan karya ilmiah.



Gambar 3. Peserta Pelatihan Teknik Antiplagiarisme



Gambar 4. Materi Pelatihan Teknik Antiplagiarisme

- c. Diskusi dan Sharing, pada sesi ini peserta saling berbagi pengalaman, hambatan serta ide terkait penulisan.

3. Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk mengukur efektivitas pelatihan dan workshop yang telah dilaksanakan. Penilaian dilakukan melalui survei melalui google form.

4. Testimoni

Pada tahap akhir, mahasiswa diminta memberikan testimoni mengenai pengalaman mereka selama mengikuti program. Testimoni ini mencakup pandangan mereka tentang manfaat pelatihan, peningkatan pemahaman yang diperoleh, dan rekomendasi untuk pelaksanaan program serupa di masa mendatang. Dokumentasi testimoni ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan promosi untuk program serupa di masa depan.

Hasil

Setelah mengikuti program, mahasiswa menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman tentang plagiarisme, jenis-jenisnya, dan dampak yang ditimbulkan. Berdasarkan hasil evaluasi, 85% peserta dapat mengidentifikasi contoh plagiarisme dan menjelaskan langkah-langkah untuk menghindarinya, seperti penggunaan kutipan yang benar dan parafrase.

Program ini berhasil meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk pengelolaan referensi:

- a. Membuat perpustakaan referensi pada Mendeley.
- b. Mengintegrasikan referensi ke dalam dokumen penulisan.
- c. Menyusun daftar pustaka otomatis sesuai gaya penulisan tertentu (APA, MLA, dll).
Mahasiswa juga menyatakan bahwa penggunaan Mendeley membuat proses penulisan karya ilmiah menjadi lebih terorganisasi dan efisien.

Pembahasan

Pelatihan teknik antiplagiarisme dan penggunaan aplikasi mendeley untuk mahasiswa/i dilaksanakan dalam beberapa sesi yang melibatkan teori, praktik, dan evaluasi. Berikut adalah hasil yang diperoleh dari pelatihan tersebut, Kegiatan diikuti oleh mahasiswa/i Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi yang berjumlah 47 orang. Kegiatan dilakukan dengan pemaparan materi oleh Bapak Dr. Rama Dhonal, S.E., M.Ak dan Bapak Muhammad Haris Saputra, S.E., MBA. yaitu materi teknik antiplagiarisme. Kegiatan ini diikuti dengan cermat oleh para peserta. Dilanjutkan dengan tutorial penggunaan aplikasi mendeley dipandu oleh Ibu Aegisia Sukmawati, S.E., M.Sc, Ibu Febby Nanda Utami, S.E., M.M, dan Ibu Scheilla Aprilia Murnidayanti, M.A. Peserta menunjukkan perkembangan pengetahuan dan keterampilan tentang plagiarisme yang signifikan. Hal ini tercermin dari keterampilan menggunakan mendeley pada saat praktik, sebagian besar mahasiswa kesulitan dalam memparafrase, setelah mengikuti pelatihan mahasiswa dapat memparafrase dengan mudah dan dapat menyusun kalimat dengan mudah [4].

Pemberian materi mengenai antiplagiarisme dilengkapi dengan contoh kasus nyata dan simulasi, membantu mahasiswa memahami pentingnya keaslian karya ilmiah. Pelatihan praktis menggunakan aplikasi Mendeley memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk mengelola referensi secara otomatis dan efisien. Tingginya persentase mahasiswa yang berhasil mengoperasikan Mendeley membuktikan bahwa pendekatan interaktif dan berbasis praktik memiliki dampak signifikan dalam meningkatkan keterampilan teknis. Hal ini sejalan dengan penelitian yang menunjukkan bahwa pelatihan antiplagiarisme menurunkan tingkat plagiarisme secara signifikan [5]

Meskipun pelatihan ini memberikan hasil yang positif, terdapat beberapa tantangan yang dihadapi oleh peserta. Salah satu tantangan adalah Sebagian mahasiswa memiliki pemahaman yang minim mengenai pentingnya menghindari plagiarisme. Mereka cenderung menganggap plagiarisme sebagai hal sepele, sehingga motivasi untuk mengikuti pelatihan awalnya kurang optimal. Edukasi awal menjadi tantangan untuk mengubah pola pikir ini..

Tantangan berikutnya adalah mahasiswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam menggunakan teknologi, beberapa mahasiswa yang kurang terbiasa menggunakan perangkat lunak baru memerlukan waktu lebih lama untuk memahami dan mengoperasikan aplikasi Mendeley, hal ini mengharuskan fasilitator memberikan perhatian ekstra kepada kelompok tertentu. Kemudian Waktu yang terbatas untuk pelaksanaan program membuat beberapa materi tidak dapat disampaikan secara mendalam. Mahasiswa yang baru mengenal aplikasi membutuhkan sesi tambahan untuk memahami fitur-fitur kompleks, seperti kolaborasi dalam referensi atau sinkronisasi data.

Kesimpulan

Program pengabdian bertema *Teknik Antiplagiarisme dan Penggunaan Aplikasi Mendeley* di kalangan mahasiswa Universitas Jambi telah berhasil memberikan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa terkait keaslian karya ilmiah dan pengelolaan referensi.

Melalui tahapan-tahapan yang sistematis, program ini mampu meningkatkan kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya menghindari plagiarisme, serta memberikan pemahaman yang lebih baik tentang teknik antiplagiarisme, membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis menggunakan aplikasi Mendeley untuk mengelola referensi secara profesional dan efisien dan meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam menulis karya ilmiah dengan teknik yang benar dan etis.

Meskipun terdapat tantangan dalam pelaksanaannya, seperti perbedaan tingkat pemahaman teknologi dan keterbatasan infrastruktur, program ini telah menunjukkan keberhasilan yang menjanjikan. Dengan pengembangan lebih lanjut, seperti penyediaan sesi tambahan, dukungan berkelanjutan, dan monitoring penerapan hasil pelatihan, program ini dapat menjadi langkah strategis untuk meningkatkan kualitas akademik di Universitas Jambi.



Diharapkan program ini dapat direplikasi dan diperluas ke fakultas atau universitas lain, sehingga lebih banyak mahasiswa dapat merasakan manfaatnya dan mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas, orisinal, dan berintegritas.

Daftar Pustaka

- [1] A. Yudhana, dan Iif Alfiatul Mukaromah, P. Studi Teknik Elektro, U. Ahmad Dahlan, A. Dahlan, and U. Jl Soepomo, "IMPLEMENTASI DETEKSI PLAGIARISME MENGGUNAKAN METODE N-GRAM DAN JACCARD SIMILARITY TERHADAP ALGORITMA WINNOWERING." [Online]. Available: <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/transmisi>
- [2] J. Kajian, H. Dan, P. Kewarganegaraan, A. Pratama Nawazar, and A. Andiani, "Civilia : IMPLIKASI HUKUM DARI PLAGIARISME DALAM KARYA ILMIAH BERDASARKAN PERSPEKTIF HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL," 2023. [Online]. Available: <http://jurnal.anfa.co.id>
- [3] M. Z. Dosen, F. Tarbiyah, I. Imam, and B. Padang, "PLAGIARISME DI KALANGAN MAHASISWA DALAM MEMBUAT TUGAS-TUGAS PERKULIAHAN PADA FAKULTAS TARBIYAH IAIN IMAM BONJOL PADANG."
- [4] E. Halid, Z. R. Rahayu, R. A. Marta, M. Putri, and R. Wirasty. B, "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Proposal Mahasiswa Program Studi Diii Keperawatan Solok Poltekkes Kemenkes Padang," *Puan Indonesia*, vol. 4, no. 2, pp. 161–168, 2023, doi: 10.37296/jpi.v4i2.116.
- [5] I. Haris, E. Kusumarini, F. L. Zagoto, I. Kusumawati, and O. Arifudin, "Pengenalan Teknis Penggunaan Software Turnitin Dan Mendeley Dekstop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Baru," *Opan Arifudin Journal of Human And Education*, vol. 3, no. 2, pp. 172–178, 2023.